

**ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

**ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ**

**ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 2Γ/2025**

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ - ΠΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΞΕΝΙΚΟΥ**

**ΤΕΤΑΡΤΗ 29 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2025 – Β΄ ΒΑΡΔΙΑ**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ  
ΜΑΘΗΜΑ**

**ΛΕΚΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ**

Ως προς τη σχέση σύγχρονης, αρχαίας και βυζαντινής ελληνικής και τη μακρά, αδιάκοπη γραπτή και προφορική παράδοση της ελληνικής 4.000 χρόνια τώρα, ας αφήσουμε καλύτερα να μιλήσει ο Γιώργος Σεφέρης: «Η ελληνική γλώσσα, ο άνθρωπος, η θάλασσα [...]. Για κοιτάξετε πόσο θαυμάσιο πράγμα είναι να λογαριάζει κανείς πως, από την εποχή που μίλησε ο Όμηρος ως τα σήμερα, μιλούμε, ανασαίνουμε και τραγουδούμε με την ίδια γλώσσα. Κι αυτό δεν σταμάτησε ποτέ, είτε σκεφτούμε την Κλυταιμνήστρα που μιλά στον Αγαμέμνονα, είτε την Καινή Διαθήκη, είτε τους ύμνους του Ρωμανού και τον Διγενή Ακρίτα, είτε το Κρητικό Θέατρο και τον Ερωτόκριτο, είτε το δημοτικό τραγούδι».

Αυτή είναι πράγματι η ελληνική γλώσσα: μία και ενιαία, με την έννοια ότι δεν έπαυσε ποτέ να μιλιέται και να γράφεται, μία και ενιαία όταν προσπαθείς να την κατακτήσεις δημιουργικά μέσα στην πολυπλοκότητα της σύνθεσης και τον πλούτο της δηλωτικότητάς της. Αυτή, άλλωστε, η μακραίωνη συνέχεια της ελληνικής είναι η δύναμη και η αδυναμία της ελληνικής γλώσσας. Δύναμη, γιατί μπορούμε κάθε στιγμή να γευόμαστε τη μαγεία της λέξης, το σμίλημα της σημασίας της μέσα στο χρόνο και την πολυδύναμη λειτουργία της στον λόγο. Κι από την άλλη - αντίθετα ίσως προς τις περισσότερες άλλες γλώσσες - μια βαθύτερη, ζωντανή και δημιουργική γνώση της νέας ελληνικής σε όλα τα επίπεδά της, ιδιαίτερα στο λεξιλόγιο, προϋποθέτει τη διαχρονική ιστορική παράλληλα προς τη συγχρονική προσέγγισή της. Προϋποθέτει μια εξοικείωση με τις ρίζες και τα δομικά / σχηματιστικά στοιχεία της ελληνικής (προρρηματικά, επιθήματα κ.ά.), ώστε να μπορεί το σημερινό Ελληνόπουλο να καταλαβαίνει σε βάθος και να αξιοποιεί δημιουργικά τις αρετές της γλώσσας του. Κι αυτό είναι η πρόσθετη δυσκολία ή αδυναμία, αν θέλετε, της ελληνικής.

Στην Ελλάδα σήμερα, ιδιαίτερα στην εκπαίδευση, αντιμετωπίζουμε ένα οξύ γλωσσικό πρόβλημα: μια γενικότερη αδυναμία στην ορθή και δημιουργική χρήση της γλώσσας, γραπτής και προφορικής· και ναι μεν μπορεί κανείς να

μιλά για μια γενικότερη, διεθνή ίσως, κάμψη της δυνατότητας των παιδιών και του ενδιαφέροντος γενικά των ανθρώπων για καλύτερη χρήση της γλώσσας, ωστόσο πολλοί (γονείς, εκπαιδευτικοί, επιστήμονες διαφόρων ειδικοτήτων κ.ά.) εκτιμούν ότι, προκειμένου για τα Ελληνόπουλα, υπάρχει κι ένας πρόσθετος λόγος: η αποκοπή τους από τη γλωσσική παράδοση, από τις προηγούμενες μορφές της ελληνικής (αρχαία ελληνική, βυζαντινή και νεότερη λόγια γλώσσα). Αποτέλεσμα: αδυναμία κατανόσεως της σημασίας λέξεων που χρησιμοποιούνται σε απαιτητικότερες μορφές επικοινωνίας. Ένα φαινόμενο που έχει ευρηματικά χαρακτηριστεί ως λεξιπενία: φτώχεια στη χρήση και την κατανόηση ενός ευρύτερου λεξιλογίου.

Προ αυτού του επικίνδυνου (μακροπρόθεσμα και εθνικά) φαινομένου, αφού είναι γνωστό πως η γλωσσική αδυναμία οδηγεί μαθηματικώς σε αδυναμία του ανθρώπου να σκέπτεται σωστά, και ακόμη σε αδυναμία να κατακτήσει καλύτερη παιδεία, προσωπικά έχω ταχθεί υπέρ της επαναφοράς της διδασκαλίας του αρχαίου ελληνικού λόγου σε όλες τις τάξεις του τριετούς Γυμνασίου.

Η ένωση της Ευρώπης, μεγαλύτερη ή μικρότερη, σφράγισε το τέλος του αιώνα μας. Και ως προς την οικονομική και πολιτική ενότητα των κρατών - μελών της Κοινότητας τα προβλήματα, όσο μεγάλα κι αν είναι, δεν φαίνονται αξεπέραστα. Ωστόσο, για ποια Ενωμένη Ευρώπη θα μπορούμε να μιλάμε, αν δεν επιτευχθεί παραλλήλως μια ουσιαστική ενότητα στο επίπεδο της παιδείας και του πολιτισμού; Τι πολιτική και οικονομική συνοχή μπορεί να αποκτήσει η Ενωμένη Ευρώπη, αν εξακολουθούν να τη χωρίζουν τεράστιες διαφορές στην παιδεία και την εκπαίδευση, στον πολιτισμό και τα γράμματα, δηλαδή στο επίπεδο των ιδεών και των αξιών; Χωρίς να υποστηρίζουμε, φυσικά, μια πολιτισμική ισοπέδωση των μελών της Κοινότητας, μια σχέση υποταγής σε πολιτισμικές μορφές ορισμένων μελών και, γενικά, χωρίς να διανοούμεστε ούτε στιγμή πως θα πρέπει κάθε χώρα - μέλος να χάσει την εθνική της ταυτότητα, μεταβαλλομένου του ιδεώδους της Ενωμένης Ευρώπης σε χοάνη αμαλγαματοποίησης των μελών της, ωστόσο δεν μπορούμε να μη διερωτηθούμε τι μορφή ουσιαστικής ενότητας μπορεί και πρέπει να πάρει η Κοινότητα (άλλη από την τελωνειακή - οικονομική και τη συμμαχική), ώστε να μπορέσει να επιβιώσει μέσα από τις αναπόφευκτες συγκρούσεις συμφερόντων, νοοτροπιών, πολιτιστικών καταβολών, κοινωνικών ιδιαιτεροτήτων κ.λπ.

Η Ενωμένη Ευρώπη, όπου θα ζήσουμε κι εμείς δεν μπορεί παρά να είναι, από τη φύση της, πολυεθνική (multinational), πολυγλωσσική (multilingual) και πολυπολιτισμική (multicultural). Γι' αυτό χρειάζεται να βρεθεί ο συνεκτικός δεσμός που θα συνδέει βαθύτερα και ουσιαστικά τις χώρες της Κοινότητας μεταξύ τους. Ο δεσμός αυτός δεν μπορεί να είναι άλλος από τις αξίες πάνω στις οποίες στηρίχθηκε ο δυτικός πολιτισμός. Αλλά οι αξίες αυτές, με τη σειρά τους, είναι σε μεγάλο βαθμό εκφρασμένες σε ελληνικά κείμενα και σε ελληνική

γλώσσα. Είναι τα κείμενα τα κλασικά, αυτά δηλαδή που ξεπέρασαν τα όρια του χρόνου και του τόπου, κείμενα ελληνικά, όπου τίθενται, συζητούνται και ανατέμνονται ο άνθρωπος και η ανθρωπιά, οι κοινωνικοί και πολιτικοί θεσμοί, η έννοια της υπάρξεως και της μεταβολής των όντων, η ύβρις και η κάθαρσις, ο δήμος και η πόλις, η δημοκρατία και η τυραννίδα, ο πόλεμος και η ειρήνη, η δικαιοσύνη και η ελευθερία, η αξιοπρέπεια και ο σεβασμός, η φιλοπατρία, η ζωή και ο θάνατος. Όλα σε λόγο ελληνικό, σε γλώσσα που μιλιέται και γράφεται με μεγαλύτερες ή μικρότερες μεταβολές στην Ελλάδα και σήμερα.

1. Ποιος ο ρόλος του αποσπάσματος από το έργο του Γ. Σεφέρη στην αρχή του κειμένου;

**A. Για να τονιστεί ότι η ελληνική γλώσσα είναι μία και ενιαία.**

B. Για να διανθιστεί το κείμενο με έναν λογοτεχνικό τόνο.

Γ. Για να επισημανθεί ότι η ελληνική γλώσσα είναι η «περιούσια γλώσσα» του κόσμου.

Δ. Για να γίνει πιο εύληπτο το κείμενο.

2. Η πολυπλοκότητα και ο πλούτος της ελληνικής γλώσσας έρχονται, σύμφωνα με τον συγγραφέα, σε αντίθεση με τον ενιαίο χαρακτήρα της;

A. Ναι

**B. Όχι**

Γ. Ενίστε

Δ. Δεν συνάγεται από το κείμενο.

3. Ποια είναι η αντίθετη της λέξης «μακραίωνη» με την έννοια που χρησιμοποιείται στο κείμενο;

**A. Πρόσκαιρη**

B. Ασήμαντη

Γ. Σπάνια

Δ. Παλιά

4. Η μακραίωνη συνέχεια της ελληνικής γλώσσας αποτελεί μειονέκτημα ή πλεονέκτημα για την ίδια τη γλώσσα;

A. Αποτελεί μειονέκτημα.

B. Αποτελεί πλεονέκτημα.

Γ. Δεν συνάγεται από το κείμενο.

**Δ. Αποτελεί και μειονέκτημα και πλεονέκτημα.**

5. Ποια είναι η αντίθετη της λέξης «συγχρονική» με την έννοια που χρησιμοποιείται στο κείμενο;

**A. Διαχρονική**

B. Ταυτόχρονη

- Γ. Σύντομη
- Δ. Κατακερματισμένη

6. Τι εννοεί ο συγγραφέας με τη θέση ότι στην Ελλάδα σήμερα αντιμετωπίζουμε ένα οξύ γλωσσικό πρόβλημα;

**Α. Ότι έχουμε έντονο πρόβλημα ορθής χρήσης της γλώσσας.**

Β. Ότι τα παιδιά δεν μαθαίνουν ξένες γλώσσες.

Γ. Ότι η ελληνική γλώσσα μειονεκτεί έναντι των υπολοίπων γλωσσών.

Δ. Ότι η ελληνική γλώσσα δεν έχει ιστορία.

7. Ποια είναι η αντίθετη της λέξης «ορθή»;

Α. Σύνθετη

Β. Σωστή

Γ. Όρθια

**Δ. Λανθασμένη**

8. Ποια είναι η έννοια της λέξης «αποκοπή»;

Α. Διακοπή

Β. Συγκοπή

Γ. Απώλεια

**Δ. Απομάκρυνση**

9. Ποια είναι η έννοια της λέξης «ευρηματικά»;

Α. Κατά τρόπο απλό.

**Β. Με εύστοχο, πρωτότυπο τρόπο.**

Γ. Κατά τρόπο σύνθετο.

Δ. Εύγλωττα.

10. Ποια είναι η έννοια της λέξης «λεξιπενία»;

Α. Φτωχή χρήση συντακτικού.

Β. Φτωχή χρήση γραμματικής.

**Γ. Φτωχή χρήση λεξιλογίου.**

Δ. Έλλειψη ορθογραφικών γνώσεων

11. Για ποιον λόγο έχει ταχθεί ο συγγραφέας υπέρ της επαναφοράς των Αρχαίων Ελληνικών στο Γυμνάσιο;

Α. Για να εμπλουτιστεί το ωρολόγιο σχολικό πρόγραμμα.

**Β. Για να εμπεδωθεί η γλωσσική έκφραση των μαθητών.**

Γ. Επειδή τα Αρχαία Ελληνικά διδάσκονται και σε σχολεία ευρωπαϊκών χωρών.

Δ. Για να μάθουν το πολυτονικό σύστημα οι μαθητές.

12. Πού οδηγεί μακροπρόθεσμα, σύμφωνα με το κείμενο, η «γλωσσική αδυναμία»;

A. Σε καθυστέρηση στην ανάπτυξη των γλωσσικών και αντιληπτικών ικανοτήτων.

B. Σε αδυναμία έκφρασης σύνθετων και αφηρημένων ιδεών.

Γ. Σε κοινωνική και συναισθηματική απομόνωση.

**Δ. Σε αδυναμία του ανθρώπου να σκέπτεται σωστά.**

13. Τι απαιτείται, σύμφωνα με το κείμενο, για τη δημιουργική αξιοποίηση των αρετών της ελληνικής γλώσσας;

A. Δημιουργική επαφή με τα γραπτά και προφορικά κείμενα.

**B. Εξοικείωση με τις ρίζες και τα δομικά / σχηματιστικά στοιχεία της ελληνικής γλώσσας.**

Γ. Δημιουργική χρήση της γλώσσας, γραπτής και προφορικής.

Δ. Κατανόηση της γλωσσικής παράδοσης.

14. Θεωρεί ο συγγραφέας σημαντική την ευρωπαϊκή ενότητα στο πεδίο της παιδείας και του πολιτισμού;

**A. Ναι**

B. Όχι

Γ. Δεν συνάγεται από το κείμενο.

Δ. Κάποιες φορές αλλά όχι πάντα.

15. Είναι αισιόδοξος ο συγγραφέας ως προς την επίλυση των οικονομικών και πολιτικών προβλημάτων που αντιμετωπίζει η Ευρώπη;

A. Όχι

**B. Ναι**

Γ. Δεν εκφράζει άποψη.

Δ. Και ναι και όχι.

16. Ποια είναι η έννοια της λέξης «ισοπέδωση» στα συμφραζόμενα του κειμένου;

A. Ανασύνταξη

B. Εμπέδωση

Γ. Ανάδειξη

**Δ. Απαξίωση**

17. Ποια είναι η έννοια της λέξης «χοάνη»;

**A. Χωνευτήριο**

B. Χάος

Γ. Σύνολο

Δ. Κατάσταση

18. Ποιο είναι το συνώνυμο της λέξης «συνεκτικός»;

A. Παλαιός

B. Διαχρονικός

**Γ. Κατάλληλος να συγκρατεί**

Δ. Συμβατικός

19. Πώς εννοεί ο συγγραφέας τον όρο «κλασικά κείμενα»;

**A. Κείμενα που μιλούν για πανανθρώπινες αξίες και ιδεώδη.**

B. Κείμενα που διαβάζονταν μόνο στην κλασική αρχαιότητα.

Γ. Κείμενα που έχουν πλέον ξεπεραστεί.

Δ. Κείμενα που αναφέρονται στη σύγχρονη εποχή.


20. Ποιο είναι το συνώνυμο της λέξης «ανατέμνω»;

A. Υπογραμμίζω

B. Ανακόπτω

Γ. Ανατρέχω

**Δ. Αναλύω**

	
<b>ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ</b>	
<b>ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ</b>	
<b>ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 2Γ/2025</b>	
<b>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ - ΠΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΞΕΝΙΚΟΥ</b>	
<b>ΤΕΤΑΡΤΗ 29 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2025 – Β΄ ΒΑΡΔΙΑ</b>	
<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ - ΑΓΓΛΙΚΑ</b>

Conceiving international politics in terms of polarity is based on the assumption that a unipolar, bipolar, and multipolar international system can be distinguished based on the number of major powers that dominate international politics. From this perspective, the bloc confrontation between the United States and the Soviet Union during the Cold War, with their zones of influence, alliance systems, and client states, was clearly bipolar. After the collapse of the USSR, a unipolar moment with the US as the only remaining superpower followed.

The use of polarity as an analytical category is based on a very specific understanding of international politics. The central actors are nation-states, represented by their respective executive branches, who pursue a coherent and integrated political agenda. Their foreign policy options depend on their material resources, the most important being military power. Other forms of power, such as economic or soft power, are of secondary importance. Therefore, the status of a "pole" is primarily determined by military strength.

The concept of polarity, which is borrowed from physics, might actually obfuscate more than it illuminates. The analogy to physics works best in a bipolar system. In physics, not only are there two poles, but the attractive or repulsive effect of poles, which leads to a stable equilibrium, also corresponds best with the dynamics of a bipolar bloc confrontation in which two major powers struggle for spheres of influence.

However, a brief review of international politics during the Cold War reveals the concept's weaknesses if we look beyond the West: in many parts of the world, the bipolar order was neither particularly stable nor was the "Cold War" actually a cold war in many places, as evidenced by the Vietnam War and many other armed conflicts of the era. Many states in the then-so-called "Third World" were not willing to align themselves with one of the two poles.

Currently, the global balance of power is shifting again, according to many, in the direction of multipolarity. But even if one accepts the concept of

polarity in principle, the question immediately becomes which states could be considered as additional poles. China certainly qualifies, but beyond that? Russia, as a nuclear power, despite its less than impressive performance in the ongoing war against Ukraine — a war in which it is trying to compensate for a lack of quick military success with maximum brutality. Could India, as the most populous country in the world, be a contender? What about Saudi Arabia, with arguably the largest oil reserves? Or perhaps Brazil, South Africa, or even the EU?

If we take military power as the basis for our assessment of polarity in current international politics, we are likely heading towards a new era of bipolarity rather than multipolarity, with the US and China as the dominant and antagonistic poles. If we consider other indicators, such as economic power or population size, the circle of great powers expands.

We therefore need to ask what those who are so eagerly calling for a multipolar world order hope to achieve. Most of them aim to challenge American primacy. This certainly is true for the Russian and Chinese leadership, who have been systematically trying to promote a more multipolar world order for at least the last two decades. On the other hand, it is doubtful if German Chancellor Scholz wants to convey a similar message when he claims that we live in a multipolar world.

In reality, international politics today is much more dynamic, fluid, and complex than the concept of polarity suggests. The distribution of power varies from one policy field to another. Patterns of interactions are constantly changing. This observation is not supposed to conceal existing hierarchies and power relations. We are a long way from an egalitarian community of sovereign states. However, focusing on polarities obscures the fact that global order structures are the product of the interactions of many different states. While military capabilities are still an important indicator of power — and are experiencing a resurgence in the 21st century — other factors matter as well.

1. What does the concept of polarity in international politics refer to?

**A. The number of major powers dominating international politics.**

B. The number of treaties signed between states.

C. The number of international organizations involved in diplomacy.

D. The level of cultural exchange between nations.

2. How was the international system during the Cold War best described?

**A. Bipolar.**

B. Multipolar.

C. Unipolar.

D. “Third World”.



3. According to the text, when did the world experience a unipolar moment?

**A. After the collapse of the USSR.**

B. During the Cold War.

C. When Russia invaded Ukraine.

D. When China became the dominant pole.

4. Using the concept of polarity to analyse international relations, what is the primary basis for a state's status as a "pole"?

**A. Military strength.**

B. Economic power.

C. Population size.

D. Cultural status.

5. Why does the analogy to physics work best in a bipolar system?

**A. Because two poles attract or repel each other, resembling the dynamics between two major powers vying for spheres of influence.**

B. Because three or more poles attract or repel each other, resembling the dynamics and competition between many powers.

C. Because physics can explain centrifugal reactions similar to those observed during the Cold War.

D. Because in international relations, a stable equilibrium can only be achieved through bipolar bloc confrontation creating spheres of influence.

6. What is meant by the statement that the Cold War was not actually cold in many places?

**A. There were armed conflicts in many parts of the world.**

B. It also took place in the so-called "Third World" which was warm.

C. It was an aggressive war between the US and the Soviet Union.

D. It did not affect many areas of the world.

7. Which of the following words is a synonym for "obscure" in the text?

**A. Obfuscate**

B. Illuminate

C. Compensate

D. Claim

8. If military power was the main criterion today, which system are we likely moving toward?

**A. A bipolar system dominated by the US and China.**

B. A unipolar system with China as the sole power.

C. A multipolar system including Brazil and South Africa.

D. None of the above.

9. What is one reason some state actors are calling for a multipolar world order?

**A. To challenge American primacy.**

B. To promote an egalitarian community of sovereign states.

C. To expand and strengthen alliances.

D. To enhance the rules based on international order.

10. What does the text say about the state of current international politics, compared to the concept of polarity?

**A. It is more dynamic, fluid and complex.**

B. It is strictly bipolar between the US and Russia.

C. It is fully egalitarian among sovereign states.

D. It is more predictable than it used to be.

11. Which of the following states is not mentioned as a potential contender for pole status besides China?

**A. Germany.**

B. Saudi Arabia.

C. India.

D. South Africa.

12. What does the text suggest about indicators of power today?

**A. Military strength remains important, but other factors matter as well.**

B. Military capabilities are the only true indicator of power.

C. Soft power is totally irrelevant.

D. Population size and economic power determine dominance.

13. Which of the following statements is true?

**A. During the Cold War, many states in the so-called "Third World" were not willing to align themselves with one of the two poles.**

B. During the Cold War, the US and the Soviet Union were not willing to align themselves with one of the two poles.

C. During the Cold War, many states in the so-called "Third World" were advocating for a unipolar system.

D. During the Cold War, many states in the so-called "Third World" willingly aligned themselves with one of the two poles.

14. What is said about German Chancellor Scholz's use of the term multipolarity?

**A. It likely does not correspond with Russia's and China's use of the term.**

B. It aligns with Russia's and China's views.

C. It implies we live in a unipolar world.

D. It's clear rejection of the notion.

15. What is Russia trying to compensate for through the use of maximum brutality in the ongoing war against Ukraine?

**A. A lack of quick military success.**

B. The rise of China.

C. Its inability to use nuclear weapons.

D. The loss of its super power status.

### **Μετάφραση από Ελληνικά προς Αγγλικά**

16. Η Ελλάδα διαδραματίζει στρατηγικό ρόλο στον ενεργειακό χάρτη της Ανατολικής Μεσογείου.

**A. Greece plays a strategic role on the energy map of the Eastern Mediterranean.**

B. Greece has a strategy for its role in the energy network of the Eastern Mediterranean.

C. Greece does not play a strategic role on the energy map of the Eastern Mediterranean.

D. Greece plays a strategic role on the energy map of the Western Mediterranean.

17. Η «Ατζέντα της Θεσσαλονίκης» έθεσε το πλαίσιο για την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση των Δυτικών Βαλκανίων.

**A. The “Thessaloniki Agenda” set the framework for the European integration of the Western Balkans.**

B. The “Thessaloniki Agenda” set the goal for the European conglomeration of the Western Balkans.

C. The “Thessaloniki Agenda” framed the European strategy for the Western Balkans’.

D. The “Thessaloniki Agenda” set the standard for the European approach to the Western Balkans.

18. Η εμπέδωση σχέσεων καλής γειτονίας είναι βασική αρχή του διεθνούς δικαίου.

**A. The consolidation of good neighbourly relations is a fundamental principle of international law.**

B. The emancipation from good neighbourly relations is a central principle of international law.

C. The launching of good neighbourly relations is a fundamental goal of international relations.

D. The settling of conflicts between neighbours is a fundamental notion of international justice.

19. Η Ελλάδα επιδιώκει σταθερά την ανάπτυξη των σχέσεων με τις γειτονικές χώρες.

**A. Greece consistently seeks to develop relations with neighbouring countries.**

B. Greece sometimes seeks to strengthen relations with neighbouring countries.

C. Greece seeks to strengthen cooperation with nearby countries in the field of development.

D. Greece is forced to continuously enhance relationships with neighbours.

20. Η παράνομη μετανάστευση αποτελεί μια διεθνή πρόκληση, η οποία απαιτεί δράση σε παγκόσμιο επίπεδο.

**A. Illegal migration constitutes an international challenge, which requires action at a global level.**

B. Illegal migration is not an international challenge, which requires action at a global level.

C. Irregular migration constitutes an international threat, which must be addressed at the regional level.

D. Irregular migration constitutes an international problem, with global consequences.

21. Η Ελλάδα είναι μία από τις χώρες που καλούνται να προστατεύσουν αποτελεσματικά τα εξωτερικά σύνορα της Ευρώπης.

**A. Greece is one of the countries being called upon to effectively protect the external borders of Europe.**

B. Greece is one of the countries being called out for not being able to protect the external borders of Europe.

C. Greece is one of the European countries being called to protect its internal borders.

D. Greece is one of the countries being called to practically defend the international borders of Europe.

22. Οι οικονομικές εξελίξεις στην παγκόσμια οικονομία έχουν άμεσο αντίκτυπο στην τουριστική ζήτηση.

**A. Economic developments in the global economy have a direct impact on tourism demand.**

B. Financial developments in the global economy have an indirect impact on tourism demand.

C. The development of the global economy can boost tourism demand.

D. The demands of tourists are affected by urgent developments in the global economy.

23. Η Ελλάδα έχει πρωταγωνιστικό ρόλο στη διεθνή ναυτιλία, η οποία αποτελεί τον κινητήριο μοχλό του παγκόσμιου εμπορίου.

**A. Greece has a leading role in international shipping, which constitutes the driving force of global trade.**

B. Greece has a minor role in global shipping, which constitutes the steam engine of international trade.

C. Greece is a protagonist of international trade, which facilitates global maritime exchanges.

D. Greece's role in international shipping stems from ancient times, when it was the driving force of trade throughout the world.

24. Η κοινωνική ανισότητα οδηγεί σε εντάσεις και υπονομεύει τη συνοχή της κοινωνίας.

**A. Social inequality leads to tensions and undermines social cohesion.**

B. Social equality leads to tensions and undermines the collectivity of society.

C. Social differences lead to conflict and exclusions in society.

D. Social qualities drive tensions, undermining the stability of societies.

25. Οι φορείς του Δημοσίου Τομέα ενισχύουν το οικοσύστημα καινοτομίας με στόχο την προώθηση της ανάπτυξης και της απασχόλησης.

**A. Public sector institutions strengthen the innovation ecosystem to promote growth and employment.**

B. Private sector institutions aim to strengthen the new ecosystem to promote growth and employment.

C. Public institutions promote economic reforms to create growth and employment.

D. Public sector actors invest in cutting-edge technologies to promote development and business.

26. Οι νεοφυείς επιχειρήσεις είναι εταιρείες που δημιουργούνται με στόχο την ανάπτυξη καινοτόμων προϊόντων ή υπηρεσιών.

**A. Startups are companies that are created with the aim of developing innovative products or services.**

B. Tech companies are businesses that are created with the sole purpose of developing new products or services.

C. Upstarts are missions that are created with the aim of developing innovative results and services.

D. Startups are companies that are created with the aim of importing innovative products or services.

27. Ο επικεφαλής της διπλωματικής ή προξενικής αρχής είναι ο υπόλογος της διαχείρισης των προξενικών εισπράξεων.

**A. The head of the diplomatic or consular mission is responsible for the management of consular revenues.**

B. The head of the diplomatic or consular section is accountable for the management of consular reviews.

C. The chief of the diplomatic or proxy authority is the manager of consular exports.

D. The leaders of diplomatic or consular embassies manage their profits responsibly.

28. Οι δημόσιες υπηρεσίες οφείλουν να διεκπεραιώνουν τις υποθέσεις των πολιτών εντός προθεσμίας πενήντα ημερών.

**A. Public services are required to process citizens' cases within a period of fifty days.**

B. Public services are required to process political hypotheses within a period of fifty days.

C. Private services may process clients' requests within a period of fifty days.

D. Public services must possess citizens' cases within a period of fifty days.

29. Οι υπάλληλοι που υπηρετούν σε αρχές του εξωτερικού μπορούν να ταξιδεύουν για υπηρεσιακούς λόγους, κατόπιν εγκρίσεως.

**A. Staff serving in missions abroad may travel for official reasons, subject to approval.**

B. Foreign staff serving in external missions may travel for personal reasons, following approval.

C. Staff serving in foreign missions may not travel for official reasons, unless they have provided their consent.

D. Employees serving in domestic missions may travel abroad to provide services, subject to review.

30. Αν ο αιτών δηλώσει φυσική αδυναμία, ο αρμόδιος υπάλληλος οφείλει να συνδράμει στη σύνταξη της αίτησης.

**A. If the applicant declares a physical inability, the competent officer is obliged to assist in drafting the application.**

B. If the request involves a natural inability, the corresponding officer must fill in the application.

C. If the client declares a physical weakness, the appropriate employee is obliged to reject the application.

D. If the applicant declares a physical inability, the coordinating official is obliged to assist in sending the application.

31. Εάν ο πολίτης δεν μπορεί να προσέλθει αυτοπροσώπως στην προξενική αρχή, επιτρέπεται η υποβολή αίτησης από εξουσιοδοτημένο τρίτο πρόσωπο.

**A. If the citizen cannot appear in person at the consular mission, the submission of an application by an authorised third party is permitted.**

B. If the citizen cannot appear immediately at the consular mission, the submission of an application by an authorised third party is not permitted.

C. If the citizen cannot appear personally, the submission of an application by the consular mission to an authorised third party is permitted.

D. If the citizen doesn't appear in person at the consular mission, the authorisation of the application can be submitted to a third party.

32. Οι διοικητικές αρχές είναι υποχρεωμένες να βεβαιώνουν το γνήσιο της υπογραφής και να επικυρώνουν αντίγραφα εγγράφων.

**A. Administrative authorities are required to certify the authenticity of signature and to validate copies of documents.**

B. Management authorities must ensure the validity of their own signature and copied documents.

C. The heads of administration are required to review the authenticity of handwriting and sign copies of documents.

D. Administrative authorities are not obliged to certify the validity of signatures or validate copies of documents.

33. Οι δημόσιοι υπάλληλοι έχουν υποχρέωση για την παροχή πληροφόρησης στους πολίτες.

**A. Public servants are required to provide information to citizens.**

B. Public servants have the obligation to provide information to politicians.

C. Public sector employees require citizens to provide information.

D. Public workers are obliged to inform citizens' policies.

34. Οι οδηγίες πρέπει να είναι φιλικές προς τον χρήστη.

**A. The instructions must be user-friendly.**

B. The instructors must be friendly to users.

C. The directions must be friendly to drivers

D. The instructions must be useful to the user.

35. Με γνώμονα την καλύτερη εξυπηρέτηση των πολιτών, υιοθετούνται διατάξεις για απλούστευση των διοικητικών διαδικασιών.

**A. With the aim of better serving citizens, provisions are being adopted for the simplification of administrative procedures.**

B. On the basis of previous policies, provisions on better serving citizens are being simplified.

C. With the goal of better serving citizens, provisions are being amended for the simplification of political procedures.

D. The aim of better serving citizens needs to be simplified with complex provisions guiding administrative procedures.

### **Μετάφραση από Αγγλικά προς Ελληνικά**

36. The key question is not who fires the shot, but who owns the system that makes it possible.

**A. Το βασικό ερώτημα δεν είναι ποιος τραβά τη σκανδάλη, αλλά ποιος κατέχει το σύστημα που το καθιστά δυνατό.**

B. Το βασικό ερώτημα δεν είναι ποιος ανάβει τη φωτιά, αλλά ποιος κατέχει το σύστημα που το καθιστά δυνατό.

C. Το βασικό ερώτημα δεν είναι ποιος απολύθηκε, αλλά κατά πόσον αυτό προβλέπεται από το σύστημα.

D. Το βασικό ερώτημα είναι ποιος τραβά τη σκανδάλη, όχι ποιος κρατάει το σύστημα δυνατό.

37. The centre of gravity has shifted from the security services to capability and data control.

**A. Το κέντρο βάρους έχει μετατοπιστεί από τις υπηρεσίες ασφαλείας στον έλεγχο δεδομένων και δυνατοτήτων.**

B. Το κέντρο βάρους έχει μετατοπιστεί από τις ασφαλιστικές εταιρείες στον έλεγχο δεδομένων.

C. Το κύριο βάρος έχει πέσει στις μυστικές υπηρεσίες, ιδίως σε ό,τι αφορά στον έλεγχο δεδομένων και δυνατοτήτων.

D. Η βαρύτητα επηρεάζει τις υπηρεσίες ασφαλείας που ελέγχουν τα δεδομένα και τις δυνατότητες.

38. The greater the innovation, the more commercially viable the conflict becomes.

**A. Όσο μεγαλύτερη είναι η καινοτομία, τόσο πιο εμπορικά βιώσιμη γίνεται η σύγκρουση.**

B. Η καινοτομία προϋποθέτει την ενίσχυση του εμπορίου και τη βιώσιμη ανάπτυξη.

C. Η μεγάλη μεταρρύθμιση είναι εμπορικά βιώσιμη, παρά τη συνέχιση της σύγκρουσης.

D. Όσο μεγαλύτερη είναι η επίθεση, τόσο πιο εμπορικά βιώσιμη γίνεται η σύγκρουση.

39. The core challenge is none other than governance.

**A. Η βασική πρόκληση δεν είναι άλλη από τη διακυβέρνηση.**



- B. Η διακυβέρνηση δεν αποτελεί τη μεγαλύτερη πρόκληση.
- C. Η πρώτη πρόκληση δεν αφορά στην κυβέρνηση.
- D. Ο πυρήνας προκαλεί όλους εκτός από την κυβέρνηση.

40. The main pillars of our strategy are readiness and resilience.

**A. Η ετοιμότητα και η ανθεκτικότητα αποτελούν τους κύριους πυλώνες της στρατηγικής μας.**

- B. Οι κύριοι πυλώνες της στρατηγικής μας είναι έτοιμοι και ανθεκτικοί.
- C. Οι βασικοί στόχοι του στρατηγού είναι η ετοιμότητα και η ανθεκτικότητα.
- D. Η ευελιξία και η ανοχή συνιστούν κεντρικούς πυλώνες της στρατηγικής μας.

41. This conflict will not end through battlefield annihilation, but at a negotiating table.

**A. Αυτή η σύγκρουση δεν θα τελειώσει με αφανισμό στο πεδίο της μάχης, αλλά σε ένα τραπέζι διαπραγματεύσεων.**

- B. Αυτή η σύγκρουση δεν θα τελειώσει με φανατισμό στο πεδίο της μάχης, αλλά σε ένα τραπέζι μεσολάβησης.
- C. Αυτή η σύγκρουση θα τελειώσει στο αιματηρό πεδίο της μάχης, όχι σε ένα τραπέζι διαπραγματεύσεων.
- D. Αυτή η σύγκρουση δεν θα τελειώσει, αλλά το πεδίο της μάχης θα μετατραπεί σε τραπέζι διαπραγματεύσεων.

42. The initial strategy would not have significantly raised the risks of escalation.

**A. Η αρχική στρατηγική δεν θα αύξανε σημαντικά τους κινδύνους κλιμάκωσης.**

- B. Η έναρξη της στρατηγικής δεν θα μειώσει σημαντικά τους κινδύνους κλιμάκωσης.
- C. Η υπογραφή της στρατηγικής δεν θα οδηγούσε σε σημαντική κλιμάκωση απειλών.
- D. Η επόμενη στρατηγική θα εστιάζει στη σημασία αποκλιμάκωσης.

43. The guidelines are non binding, but useful.

**A. Οι κατευθυντήριες γραμμές δεν είναι δεσμευτικές, αλλά είναι χρήσιμες.**

- B. Οι κατευθυντήριες γραμμές είναι δεσμευτικές και χρήσιμες.
- C. Οι κατευθυντήριες γραμμές είναι δεσμευτικές, αλλά όχι χρήσιμες.
- D. Οι κατευθυντήριες γραμμές δεν είναι δεσμευτικές, ούτε είναι χρήσιμες.

44. Such a mission would not be possible without a strong precedent.

**A. Μια τέτοια αποστολή δεν θα ήταν δυνατή χωρίς ισχυρό προηγούμενο.**

- B. Μια τέτοια αποστολή δεν θα ήταν ισχυρή χωρίς δυνατό προηγούμενο.
- C. Μια τέτοια αποστολή δεν θα ήταν δυνατή αν δεν ήταν προγραμματισμένη.
- D. Μια τέτοια αποστολή δεν ήταν δυνατή προηγουμένως.

45. The right to self-defence is a fundamental principle of international law.

**A. Το δικαίωμα στην αυτοάμυνα είναι θεμελιώδης αρχή του διεθνούς δικαίου.**

B. Το δικαίωμα στην αυτοδιάθεση είναι βασική αρχή του διεθνούς δικαίου.

C. Το δικαίωμα στην αυτοάμυνα είναι θεμελιώδης κανόνας του εσωτερικού δικαίου.

D. Το δίκαιο του ισχυρού συνιστά ουσιαστικό κανόνα του διεθνούς δικαίου.

46. Their military exercises have become more complex and operationally integrated.

**A. Οι στρατιωτικές τους ασκήσεις έχουν καταστεί πιο πολύπλοκες και επιχειρησιακά ολοκληρωμένες.**

B. Οι στρατηγικές τους προσπάθειες έχουν γίνει περισσότερο συνεκτικές και επεμβατικές.

C. Οι ασκούμενοι έχουν ενταχθεί σε επιχειρησιακά σύνθετο στρατιωτικό περιβάλλον.

D. Οι στρατιωτικές τους ασκήσεις έχουν γίνει λιγότερο περίπλοκες, αλλά επιχειρησιακά ολοκληρωμένες.

47. The roadmap shaped their bilateral defence relations for the next ten years.

**A. Ο οδικός χάρτης διαμόρφωσε τις διμερείς αμυντικές τους σχέσεις για τα επόμενα δέκα χρόνια.**

B. Ο οδικός χάρτης διαμόρφωσε τις πολυμερείς αμυντικές σχέσεις για τα επόμενα δέκα χρόνια.

C. Ο χάρτης πλοήγησης στιγματίσε τις διμερείς τους σχέσεις για τα επόμενα δέκα χρόνια.

D. Ο χάρτης χάραξε τον δρόμο για τις διμερείς αμυντικές τους σχέσεις πριν από δέκα χρόνια.

48. The alignment of interests shapes the global balance of power.

**A. Η σύγκλιση συμφερόντων διαμορφώνει την παγκόσμια ισορροπία δυνάμεων.**

B. Τα συμφέροντα ευθυγραμμίζονται με την παγκόσμια ισορροπία δυνάμεων.

C. Η ευθυγράμμιση συμφερόντων διαμορφώνει την παγκόσμια δύναμη ισορροπίας.

D. Η διεθνής ισορροπία δυνάμεων βασίζεται στα κοινά συμφέροντα των δυνατών.

49. The EU should support efforts for the creation of a UN accountability mechanism specifically for cyber attacks.

**A. Η ΕΕ θα πρέπει να στηρίξει τις προσπάθειες για τη δημιουργία ενός μηχανισμού λογοδοσίας του ΟΗΕ ειδικά για τις κυβερνοεπιθέσεις.**

B. Η ΕΕ θα πρέπει να στηρίξει τις προσπάθειες δημιουργίας ενός λογιστικού πλαισίου στον ΟΗΕ προς αντιμετώπιση των κυβερνοεπιθέσεων.

C. Η ΕΕ ενισχύει τις προσπάθειες δημιουργίας λογικών μηχανισμών του ΟΗΕ με έμφαση στις επιθέσεις κατά των κυβερνήσεων.

D. Η ΕΕ πρέπει να δημιουργήσει μηχανισμούς αντίστοιχους με εκείνους του ΟΗΕ, που στοχεύουν ειδικά στην αντιμετώπιση επιθέσεων στον κυβερνοχώρο.

50. Building on this momentum, policymakers should focus on the implementation of the measures.

**A. Βασιζόμενοι σε αυτή τη δυναμική, οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής θα πρέπει να εστιάσουν στην υλοποίηση των μέτρων.**

B. Χτίζοντας πάνω σε αυτή τη θετική δυναμική, οι πολιτικοί θα πρέπει να δημιουργήσουν νέα μέτρα.

C. Τη στιγμή αυτή, τα μέτρα θα πρέπει να εστιάσουν στην οικοδόμηση πολιτικής.

D. Βασιζόμενοι σε αυτές τις δυνατότητες, οι πολιτικοί θα πρέπει να εφαρμόσουν τις διατάξεις.

51. The main indicator for the situation of civilians in violent conflicts is the ratio of civilian to military casualties.

**A. Ο βασικός δείκτης για την κατάσταση των αμάχων σε βίαιες συγκρούσεις είναι η αναλογία μεταξύ απωλειών άμαχου πληθυσμού και στρατιωτών.**

B. Η αναλογία μεταξύ απωλειών άμαχου πληθυσμού και στρατιωτών, δεν είναι ο βασικός δείκτης για την κατάσταση των πολιτών σε βίαιες συγκρούσεις.

C. Η μείωση απωλειών αμάχων σε βίαιες συγκρούσεις παραμένει κεντρικός στόχος των στρατιωτών.

D. Ο κύριος λόγος για τη απώλεια αμάχων σε βίαιες συγκρούσεις είναι ο τρόπος με τον οποίον πραγματοποιούνται οι στρατιωτικές επιχειρήσεις.

52. These developments have been facilitated by the relevant governmental policies.

**A. Αυτές οι εξελίξεις έχουν διευκολυνθεί από τις σχετικές κυβερνητικές πολιτικές.**

B. Η ανάπτυξη έχει ενισχυθεί από τις σχετικές κυβερνητικές πολιτικές.

C. Οι εξελίξεις αυτές διευκολύνουν τις σημαντικές πολιτικές της κυβέρνησης.

D. Αναπτύσσονται τρόποι παρακολούθησης εξελίξεων με κυβερνητικές πολιτικές.

53. Replicating this approach in the security and defence environment may produce the same results.

**A. Η αναπαραγωγή αυτής της προσέγγισης στο περιβάλλον ασφάλειας και άμυνας μπορεί να παράξει τα ίδια αποτελέσματα.**

B. Η αντιγραφή αυτού του μηχανισμού στην περιβαλλοντική ασφάλεια και άμυνα μπορεί να αποφέρει καρπούς.

C. Η προσαρμογή αυτής της προσέγγισης μπορεί να ενισχύσει την αρχιτεκτονική ασφάλειας και άμυνας.

D. Η αναπαραγωγή αυτής της προσέγγισης στον χώρο ασφάλειας και άμυνας θα μπορούσε να παράξει διαφορετικά αποτελέσματα.

54. Maps are not always objective, as they often portray a specific perspective on the world order.

**A. Οι χάρτες δεν είναι πάντα αντικειμενικοί, καθώς συχνά αποτυπώνουν μια συγκεκριμένη οπτική για την παγκόσμια τάξη.**

B. Οι χάρτες είναι πάντα αντικειμενικοί, καθώς απεικονίζουν την τρέχουσα παγκόσμια τάξη.

C. Οι χάρτες είναι πάντα υποκειμενικοί, καθώς αποτυπώνουν μια συγκεκριμένη οπτική για την παγκόσμια τάξη.

D. Οι χάρτες δεν είναι πάντα ακριβείς, καθώς αποτυπώνουν συχνά μια διαφορετική άποψη για την παγκόσμια τάξη.


55. A collective “fear of failure” is stymying innovation.

**A. Ένας συλλογικός “φόβος αποτυχίας” παρεμποδίζει την καινοτομία.**

B. Ένας συλλογικός “φόβος αποτυχίας” περιπλέκει τη μεταρρύθμιση.

C. Ένας συνολικός “φόβος αποτυχίας” απαξιώνει την αναθεώρηση.

D. Ο “φόβος αποτυχίας” επιβραδύνει τις συλλογικές προσπάθειες.

	
ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	
ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 2Γ/2025	
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ - ΠΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΞΕΝΙΚΟΥ	
ΤΕΤΑΡΤΗ 29 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2025 – Β΄ ΒΑΡΔΙΑ	
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΚΑΙΟ

1. Η εκτελεστική εξουσία ασκείται:

A. Από τη Βουλή και την Κυβέρνηση.

B. Από τη Βουλή και τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας.

**Γ. Από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας και την Κυβέρνηση.**

Δ. Από τα δικαστήρια.

2. Κατά την άσκηση της δικαστικής λειτουργίας, οι δικαστικοί λειτουργοί:

A. Υποχρεούνται να υπακούουν σε εντολές του Υπουργού Δικαιοσύνης.

**B. Υπόκεινται μόνο στο Σύνταγμα και τους νόμους.**

Γ. Υποχρεούνται να εφαρμόζουν τους νόμους που ψηφίζει η Βουλή, ακόμα και αν το περιεχόμενό τους είναι αντίθετο στο Σύνταγμα.

Δ. Υποχρεούνται να κηρύξουν ως αντισυνταγματική διάταξη νόμου, η οποία κατά την κρίση τους είναι κατά περιεχόμενο αντίθετη στο Σύνταγμα.

3. Το αντιπροσωπευτικό σώμα του λαού ως φορέα της λαϊκής κυριαρχίας είναι:

A. Το Υπουργικό Συμβούλιο.

B. Το εκλογικό σώμα.

**Γ. Η Βουλή.**

Δ. Η Διάσκεψη των Προέδρων της Βουλής.

4. Η Βουλή μπορεί με απόφασή της:

A. Να κηρύσσει πόλεμο.

B. Να αποσύρει την εμπιστοσύνη της από την Κυβέρνηση, εφόσον η απόφαση ληφθεί με αυξημένη πλειοψηφία 2/3 του όλου αριθμού των βουλευτών.

**Γ. Να αποσύρει την εμπιστοσύνη της από μέλος της Κυβέρνησης, εφόσον γίνει δεκτή πρόταση δυσπιστίας.**

Δ. Να ασκεί δίωξη κατά όσων διατελούν ή διετέλεσαν μέλη της Κυβέρνησης ή Υφυπουργοί για ποινικά αδικήματα που τέλεσαν κατά τη διάρκεια της θητείας τους, ακόμη και αν δεν συνδέονται με την άσκηση των καθηκόντων τους.

5. Ο δικαστικός έλεγχος συνταγματικότητας των νόμων:

Α. Είναι ευθύς, υπό την έννοια ότι κάθε νόμος που ψηφίζεται από τη Βουλή μπορεί να προσβληθεί ενώπιον δικαστηρίου για να ελεγχθεί η συμβατότητά του με το Σύνταγμα.

**Β. Είναι διάχυτος, υπό την έννοια ότι κάθε δικαστήριο υποχρεούται να μην εφαρμόζει νόμο που το περιεχόμενό του είναι αντίθετο προς το Σύνταγμα.**

Γ. Είναι αφηρημένος, υπό την έννοια ότι δεν διενεργείται στο πλαίσιο επίλυσης συγκεκριμένης διαφοράς.

Δ. Είναι προληπτικός, υπό την έννοια ότι διενεργείται πριν τη ψήφιση του νόμου από τη Βουλή.

6. Το Συμβούλιο της Επικρατείας έχει την αρμοδιότητα:

**Α. Να επεξεργάζεται τα κανονιστικά διατάγματα πριν την έκδοσή τους.**

Β. Να επεξεργάζεται τους τυπικούς νόμους πριν την ψήφισή τους από τη Βουλή.

Γ. Να επεξεργάζεται τους τυπικούς νόμους πριν τη δημοσίευσή τους.

Δ. Να επεξεργάζεται τις πράξεις νομοθετικού περιεχομένου, πριν την έκδοσή τους από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας.

7. Οι ανεξάρτητες αρχές που προβλέπονται στο Σύνταγμα:

Α. Λογοδοτούν απευθείας στον Πρωθυπουργό για την άσκηση των κατά νόμο αρμοδιοτήτων τους.

Β. Δεν δεσμεύονται από το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Γ. Δεν υπόκειται στον έλεγχο της δικαστικής λειτουργίας.

**Δ. Συμμετέχουν στην άσκηση νομοθετικής λειτουργίας, εφόσον εξουσιοδοτηθούν με νόμο από τη Βουλή για την έκδοση κανονιστικών πράξεων.**

8. Οι πράξεις νομοθετικού περιεχομένου:

**Α. Εκδίδονται σε περίπτωση εξαιρετικά επείγουσας και απρόβλεπτης ανάγκης από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας.**

Β. Έχουν τυπική ισχύ ανώτερη από το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Γ. Έπονται, εξ επόψεως τυπικής ισχύος, των διαταγμάτων του Προέδρου της Δημοκρατίας.

Δ. Έχουν την ίδια τυπική ισχύ με τις κανονιστικές πράξεις της διοίκησης.

9. Θεσμοί άμεσης δημοκρατίας στο ελληνικό πολίτευμα είναι:

Α. Η δημοσιότητα της συνεδριάσεων των δικαστηρίων

Β. Ο δικαστικός έλεγχος του νομοθέτη.

Γ. Η δημοσιότητα των συνεδριάσεων της Ολομέλειας της Βουλής.

**Δ. Το δημοψήφισμα και η λαϊκή νομοθετική πρωτοβουλία.**

10. Την Κυβέρνηση αποτελεί:

**Α. Το Υπουργικό Συμβούλιο.**

Β. Το Υπουργικό Συμβούλιο και ο Πρόεδρος της Βουλής.

Γ. Ο Πρωθυπουργός, οι Υπουργοί, οι Αναπληρωτές Υπουργοί, οι Υφυπουργοί και οι Γενικοί Γραμματείς των υπουργείων.

Δ. Το Υπουργικό Συμβούλιο πλην του Πρωθυπουργού.

11. Η Βουλή:

Α. Δεν επιτρέπεται να παράσχει εξουσιοδότηση για τη θέσπιση ουσιαστικού νόμου από όργανα της διοίκησης.

Β. Επιτρέπεται να εξουσιοδοτήσει τους Υπουργούς να εκδώσουν κανονιστική πράξη για οποιοδήποτε θέμα.

**Γ. Επιτρέπεται να εξουσιοδοτήσει τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης για τη ρύθμιση θεμάτων τοπικού ενδιαφέροντος.**

Δ. Επιτρέπεται να εξουσιοδοτήσει τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας να εκδώσει διάταγμα που τροποποιεί τον Κανονισμό της Βουλής.

12. Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας:

**Α. Έχει την ευχέρεια να χαρίζει ποινές που έχουν επιβληθεί από ποινικά δικαστήρια.**

Β. Αναπληρώνει τον Πρωθυπουργό, όταν κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του.

Γ. Διαλύει τη Βουλή, αν κρίνει ότι αυτή βρίσκεται σε προφανή δυσαρμονία προς το λαϊκό αίσθημα.

Δ. Είναι υπαρχηγός των ενόπλων δυνάμεων.

13. Οι νόμοι που ψηφίζονται από τη Βουλή:

Α. Δημοσιεύονται από τον Πρόεδρο της Βουλής στο Φύλλο Εφημερίδας της Κυβερνήσεως.

**B. Δημοσιεύονται από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας στο Φύλλο Εφημερίδας της Κυβερνήσεως.**

Γ. Δημοσιεύονται στο Φύλλο Εφημερίδας της Κυβερνήσεως, εφόσον έχει προηγηθεί ο προληπτικός έλεγχος συνταγματικότητας από το Συμβούλιο της Επικρατείας.

Δ. Δεν δημοσιεύονται στο Φύλλο Εφημερίδας της Κυβερνήσεως.

14. Οι διεθνείς συμβάσεις:

**A. Υπερισχύουν κάθε ρύθμισης νόμου, εφόσον έχουν επικυρωθεί και τεθεί σε ισχύ.**

B. Δεν καθίστανται μέρος του εσωτερικού ελληνικού δικαίου.

Γ. Δεν υπερισχύουν των κανονιστικών διαταγμάτων.

Δ. Υπερισχύουν των πράξεων νομοθετικού περιεχομένου που εκδίδονται από την Κυβέρνηση, με πρωτοβουλία του Προέδρου της Δημοκρατίας.

15. Οι κανόνες δικαίου που παράγουν τα όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης:

A. Δεν υπερέχουν έναντι των πράξεων νομοθετικού περιεχομένου.

**B. Παράγουν δεσμεύσεις στην εσωτερική έννομη τάξη.**

Γ. Εφαρμόζονται στην εσωτερική έννομη τάξη, εφόσον επικυρωθούν από την Κυβέρνηση.

Δ. Δεν υπερέχουν έναντι των υπουργικών αποφάσεων και των διαταγμάτων που εκδίδει ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας.

16. Η διοίκηση του Κράτους οργανώνεται:

**A. Κατά το αποκεντρωτικό σύστημα.**

B. Κατά το συγκεντρωτικό σύστημα.

Γ. Κατά το ομοσπονδιακό σύστημα.

Δ. Κατά το σύστημα της ανεξάρτητης αυτοδιοίκησης.

17. Στα νομικά πρόσωπα περιλαμβάνονται:

A. Εταιρείες, σωματεία, ιδρύματα και όμιλοι εταιρειών.

**B. Εταιρείες, σωματεία, ιδρύματα αλλά όχι όμιλοι εταιρειών.**

Γ. Εταιρείες και σωματεία αλλά όχι ιδρύματα και όμιλοι εταιρειών.

Δ. Εταιρείες αλλά όχι σωματεία, ιδρύματα και όμιλοι εταιρειών.

18. Ποιο από τα παρακάτω είναι σωστό;

A. Οι αμφοτεροβαρείς συμβάσεις καταρτίζονται μόνο εγγράφως.



Β. Οι αμφοτεροβαρείς συμβάσεις καταρτίζονται μόνο συμβολαιογραφικά.

**Γ. Οι αμφοτεροβαρείς συμβάσεις δημιουργούν υποχρεώσεις και για τα 2 μέρη.**

Δ. Οι αμφοτεροβαρείς συμβάσεις είναι δεσμευτικές μόνο αν εκπληρωθούν και από τα 2 μέρη.

19. Ποιο είναι το σωστό;

Α. Οι κανόνες δικαίου υπερτερούν πάντοτε των διατάξεων της σύμβασης.

Β. Οι κανόνες αναγκαστικού δικαίου πρέπει να ενσωματώνονται αυτούσιοι στη σύμβαση.

Γ. Οι κανόνες ενδοτικού δικαίου πρέπει να ενσωματώνονται αυτούσιοι στη σύμβαση.

**Δ. Οι κανόνες ενδοτικού δικαίου εφαρμόζονται αν δεν υπάρχει διαφορετική συμφωνία των συμβαλλομένων.**

20. Όποιος είναι 17 ετών:

Α. Μπορεί να δέχεται χωρίς τη συναίνεση των γονέων του δώρα αλλά μόνο εφόσον η αξία τους δεν υπερβαίνει το διπλάσιο του ετήσιου κόστους διαβίωσής του.

**Β. Μπορεί να δέχεται δώρα οποιασδήποτε αξίας χωρίς τη συναίνεση των γονέων του.**

Γ. Μπορεί να δέχεται χωρίς τη συναίνεση των γονέων του δώρα οποιασδήποτε αξίας, αλλά όχι ακίνητα.

Δ. Μπορεί να δέχεται χωρίς τη συναίνεση των γονέων του δώρα αλλά μόνο από συγγενείς του έως τρίτου βαθμού.

21. Οι γονείς του ανηλίκου:

Α. Μπορούν να καταρτίζουν συμβάσεις στο όνομα του ανηλίκου μόνο εφόσον ο ανήλικος έχει συμπληρώσει το 10<sup>ο</sup> έτος της ηλικίας του.

Β. Μπορούν να καταρτίζουν συμβάσεις στο όνομα του ανηλίκου μόνο με τη συναίνεση του ανηλίκου εφόσον αυτός έχει συμπληρώσει το 10<sup>ο</sup> έτος της ηλικίας του.

**Γ. Μπορούν να καταρτίζουν συμβάσεις στο όνομα του ανηλίκου ανεξαρτήτως της ηλικίας του.**

Δ. Μπορούν να καταρτίζουν συμβάσεις στο όνομα του ανηλίκου αλλά αυτός μπορεί να αποδεσμευτεί εντός ενός έτους αφότου ενηλικιωθεί.

22. Αν ο αντιπρόσωπος που καταρτίζει σύμβαση υπερβαίνει τα όρια της πληρεξουσιότητας, τότε:

A. Ο αντιπροσωπευόμενος δεσμεύεται ούτως ή άλλως από τη σύμβαση, αφού αυτός διάλεξε τον αντιπρόσωπο.

B. Η σύμβαση είναι πάντοτε άκυρη, ακόμα και αν ο αντιπροσωπευόμενος δεν έχει αντίρρηση.

**Γ. Η σύμβαση ισχυροποιείται αν ο αντιπροσωπευόμενος την εγκρίνει.**

Δ. Η σύμβαση ισχυροποιείται με την έγκριση του αντιπροσωπευόμενου μόνο αν συναινεί και ο αντισυμβαλλόμενος.

23. Μετά τον θάνατο του Χ βρίσκεται διαθήκη του που ορίζει ότι η σύζυγός του δεν κληρονομεί τίποτα, και όλη η περιουσία του θα πάει στο μοναδικό παιδί του Χ από προηγούμενο γάμο. Η σύζυγος:

A. Δεν δικαιούται μέρος κληρονομίας.

B. Δικαιούται το  $\frac{1}{2}$  της κληρονομίας.

Γ. Δικαιούται το  $\frac{1}{4}$  της κληρονομίας.

**Δ. Δικαιούται το  $\frac{1}{8}$  της κληρονομίας.**

24. Ο Χ πεθαίνει και από τους δύο γιους του (Α και Β) ο Α αποδέχεται την κληρονομία με το ευεργέτημα της απογραφής. Αυτό σημαίνει ότι:

A. Ο Α μπορεί να προβεί σε απογραφή της κληρονομίας και να διαλέξει ποια περιουσιακά στοιχεία θα κρατήσει ο ίδιος και ποια θα περιέλθουν στον Β.

B. Τα περιουσιακά στοιχεία που αποκτά ο Α προστατεύονται από τυχόν χρέη του πατέρα του αν συμπεριληφθούν στην απογραφή.

Γ. Ο Α δεν ευθύνεται για τα χρέη του πατέρα του.

**Δ. Η υπόλοιπη, πλην της κληρονομίας, περιουσία του Α προστατεύεται από τους δανειστές του πατέρα του.**

25. Κύριος στόχος του ιδιωτικού διεθνούς δικαίου είναι:

**A. Η διεθνώς δίκαιη ρύθμιση των ιδιωτικών βιοτικών σχέσεων με στοιχείο αλλοδαπότητας.**

B. Η ρύθμιση τόσο των διεθνών ιδιωτικών σχέσεων όσο και των διακρατικών σχέσεων.

Γ. Η ρύθμιση ημεδαπών και διεθνών ιδιωτικών βιοτικών σχέσεων.

Δ. Η ρύθμιση βιοτικών σχέσεων ανεξάρτητα από την ύπαρξη του στοιχείου της αλλοδαπότητας.

26. Με τη γέννηση σε ελληνικό έδαφος η ελληνική ιθαγένεια αποκτάται αυτοδίκαια:

A. Από όλα τα τέκνα που γεννιούνται εντός της ελληνικής επικράτειας.

**Β. Από τα τέκνα που γεννιούνται στην ελληνική επικράτεια εφόσον δεν αποκτούν κάποια άλλη ιθαγένεια.**

Γ. Από τα τέκνα αλλοδαπών γονέων που διαβιούν στην Ελλάδα, ανεξαρτήτως λοιπών προϋποθέσεων.

Δ. Αποκλειστικά από τα τέκνα Ελλήνων γονέων.

27. Το τέκνο αλλοδαπού που πολιτογραφείται στην Ελλάδα:

Α. Αποκτά αυτοδικαίως την ελληνική ιθαγένεια χωρίς τη συνδρομή περαιτέρω προϋποθέσεων.

Β. Δεν αποκτά αυτοδικαίως την ελληνική ιθαγένεια παρά μόνο μέσα από τη διαδικασία της πολιτογράφησης που αφορά το πρόσωπό του.

Γ. Γίνεται αυτοδικαίως Έλληνας υπό την προϋπόθεση ότι είναι ενήλικας και διαμένει μόνιμα στην Ελλάδα.

**Δ. Αποκτά την ελληνική ιθαγένεια, χωρίς άλλη διατύπωση, αν κατά την ημερομηνία ορκωμοσίας του γονέα του είναι ανήλικο, άγαμο και διαμένει μόνιμα στη χώρα.**

28. Η επίκληση της δημόσιας τάξης από τον Έλληνα δικαστή:

**Α. Έχει ως αποτέλεσμα τον αποκλεισμό συγκεκριμένου κανόνα του εφαρμοστέου αλλοδαπού δικαίου εφόσον αυτός αντίκειται στις θεμελιώδεις περί ηθικής και δικαίου αντιλήψεις της ημεδαπής πολιτείας.**

Β. Έχει ως αποτέλεσμα τον γενικό και αφηρημένο αποκλεισμό του αρμόδιου αλλοδαπού εφαρμοστέου δικαίου όταν προκύπτει σύγκρουση με θεμελιώδεις περί ηθικής και δικαίου αντιλήψεις της ημεδαπής πολιτείας.

Γ. Οδηγεί αυτόματα τον δικαστή στην εφαρμογή του δικού του εθνικού δικαίου (δίκαιο του forum).

Δ. Δύναται να οδηγήσει ακόμη και σε αρνησιδικία στην αδυναμία του δικαστή να καλύψει το κενό από την μη εφαρμογή του αρμόδιου αλλοδαπού δικαίου.

29. Με την υποβολή της αίτησης πολιτογράφησης αλλοδαπού:

Α. Ιδρύεται υποχρέωση του κράτους προς αποδοχή της καθόσον υφίσταται ατομικό δικαίωμα ιθαγένειας που γεννά αξίωση αποκτήσεώς της.

Β. Η πολιτογράφηση θεμελιώνεται στην αρχή της ατομικής βούλησης και ως εκ τούτου δεν υπάρχει δυνατότητα απόρριψης του σχετικού αιτήματος.

**Γ. Το κάθε κράτος κυριαρχικά και ανεξάρτητα από τη βούληση του αιτούντος αποφασίζει για το ποια πρόσωπα θα εντάξει στον λαό του.**

Δ. Ιδρύεται υποχρέωση του κράτους προς αποδοχή της με μόνη την προϋπόθεση της νόμιμης διαμονής του αλλοδαπού στην Ελλάδα για επτά συνεχή έτη πριν από την υποβολή της αίτησης πολιτογράφησης.

30. Πώς προσδιορίζεται η έννοια της «ενεργού» ιθαγένειας;

**A. Είναι η ιθαγένεια της χώρας με την οποία το πολυϊθαγενές άτομο συνδέεται στενότερα στη βάση των εκάστοτε βιοτικών και νομικών περιστάσεων.**

B. Είναι η ιθαγένεια που για πρώτη φορά απέκτησε ένα άτομο.

Γ. Είναι η ιθαγένεια η οποία αποδεικνύεται στη βάση διαφόρων ταξιδιωτικών εγγράφων, όπως το διαβατήριο.

Δ. Είναι η ιθαγένεια την οποία το δικαστήριο, κατά την ελεύθερα κρίση του, επιλέγει για να διέπει την προσωπική κατάσταση ενός πολυϊθαγενούς ατόμου.

31. Η Ελληνική ιθαγένεια μέσω της διαδικασίας της πολιτογράφησης αποκτάται:

A. Με την έκδοση της σχετικής απόφασης από τον Υπ. Εσωτερικών.

B. Με την έκδοση της σχετικής απόφασης από τον Υπ. Εξωτερικών διότι αφορά σε αλλοδαπούς.

Γ. Με τη δημοσίευση της σχετικής υπουργικής απόφασης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

**Δ. Με την ορκωμοσία του αλλοδαπού η οποία πρέπει να γίνει εντός έτους από τη δημοσίευση της σχετικής απόφασης του Υπ. Εσωτερικών στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.**


32. Ο εννοιολογικός πυρήνας του συνδέσμου της «*συνήθους διαμονής*» στο σύγχρονο ευρωπαϊκό ιδιωτικό διεθνές δίκαιο συνίσταται:

A. Στον τόπο γέννησης του φυσικού προσώπου.

B. Στον τόπο όπου το άτομο διαμένει για βραχεία χρονική περίοδο (όπως διακοπές ή επαγγελματικό ταξίδι).

**Γ. Στον τόπο όπου ένα άτομο έχει ορίσει, με σταθερό χαρακτήρα, το μόνιμο ή σύνηθες κέντρο των προσωπικών και επαγγελματικών του συμφερόντων.**

Δ. Στον τόπο όπου διαμένει η οικογένεια ενός ατόμου ανεξάρτητα από το αν το ίδιο ζει εκεί.

 <div> <b>ΑΣΕΠ</b>  <small>Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού</small> </div> <div> <b>ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΑΡΧΗ</b> </div>	
<b>ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ</b>	
<b>ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ</b>	
<b>ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 2Γ/2025</b> <b>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ - ΠΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΞΕΝΙΚΟΥ</b>	
<b>ΤΕΤΑΡΤΗ 29 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2025 – Β΄ ΒΑΡΔΙΑ</b>	
<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ – ΔΗΜΟΣΙΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ</b>

- Η ελαστικότητα της αγοραίας ζήτησης ως προς την τιμή κυρίως εξαρτάται:
  - Από τον αριθμό των επιχειρήσεων στην αγορά.
  - Το κόστος παραγωγής στην αγορά.
  - Γ. Τη διαθεσιμότητα υποκατάστατων.**
  - Την υποκαταστασιμότητα των εισροών στην παραγωγή.
- Τι είναι το μη ανακτήσιμο κόστος;
  - Ένα κόστος το οποίο μπορεί να αποφευχθεί εάν ληφθούν ορισμένες επιλογές.
  - Ένα κόστος το οποίο πάντα μεταβάλλεται ανάλογα με την παραγόμενη ποσότητα.
  - Η ελάχιστη καμπύλη που περικλείει όλες τις βραχυπρόθεσμες συναρτήσεις μέσου κόστους.
  - Δ. Ένα κόστος που έχει πραγματοποιηθεί και δεν μπορεί να αποφευχθεί.**
- Όταν υπάρχουν οικονομίες κλίμακας (όπου  $AC$  είναι το μέσο κόστος και  $MC$  το οριακό κόστος):
  - $MC > AC$ , άρα η ελαστικότητα κόστους-παραγόμενου προϊόντος είναι μεγαλύτερη από  $AC$ .
  - $MC < AC$ , άρα η ελαστικότητα κόστους-παραγόμενου προϊόντος είναι χαμηλότερη από  $AC$ .
  - $MC < AC$ , άρα η ελαστικότητα κόστους-παραγόμενου προϊόντος είναι μεγαλύτερη από 1.
  - Δ.  $MC < AC$ , άρα η ελαστικότητα κόστους-παραγόμενου προϊόντος είναι χαμηλότερη από 1.**

4. Λόγω του είδους των εξωτερικότητων που τείνουν να δημιουργούνται από την έρευνα & ανάπτυξη (E&A) που παράγεται στις επιχειρήσεις, η τιμή ισορροπίας της E&A:

A. Είναι πάνω από το βέλτιστο επίπεδο και η ποσότητα είναι κάτω από το βέλτιστο επίπεδο.

B. Είναι κάτω από το βέλτιστο επίπεδο και η ποσότητα είναι πάνω από το βέλτιστο επίπεδο.

Γ. Και η ποσότητα της E&A είναι και τα δύο πάνω από το βέλτιστο επίπεδό τους.

**Δ. Και η ποσότητα της E&A είναι και τα δύο κάτω από το βέλτιστο επίπεδό τους.**

5. Ποια από τις παρακάτω πολιτικές είναι πιθανότερο να οδηγήσει σε μακροχρόνια οικονομική ανάπτυξη;

A. Μείωση των επιτοκίων για αύξηση της κατανάλωσης.

**B. Αύξηση των δαπανών για έρευνα και ανάπτυξη.**

Γ. Επιδότηση των εισαγωγών για μείωση των τιμών.

Δ. Αύξηση της φορολογίας για μείωση του πληθωρισμού.

6. Η ζήτηση για προσωπικούς υπολογιστές έχει εκτιμηθεί ότι είναι  $Q = 500.000 - 700P + 200I - 500S$ . Υποθέστε ότι το διαθέσιμο κατά κεφαλήν εισόδημα  $I$  είναι €13.000 και η μέση τιμή για λογισμικό  $S$  είναι €400. Εάν η τιμή των προσωπικών υπολογιστών είναι  $P = €3.000$ , η ελαστικότητα της ζήτησης ως προς την τιμή είναι:

**A. -2,625**

B. -7,0

Γ. -1,0

Δ. -21,0

7. Αν το ΑΕΠ μιας χώρας αυξάνεται με ρυθμό μεγαλύτερο από τον δυνητικό ρυθμό ανάπτυξης:

**A. Η οικονομία υπερθερμαίνεται.**

B. Η ανεργία αυξάνεται.

Γ. Οι επενδύσεις μειώνονται.

Δ. Η συνολική ζήτηση μειώνεται.

## **Ενότητα Β – Δημόσιο Λογιστικό**

8. Ποιο είναι το βασικό μέτρο για την αξιολόγηση της συνολικής οικονομικής δραστηριότητας μιας χώρας;

A. Ο πληθυσμός της χώρας.

**B. Το Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (ΑΕΠ).**

Γ. Το επίπεδο ανεργίας.

Δ. Οι εισαγωγές αγαθών.

9. Ποιο από τα παρακάτω περιγράφει τον "ισοσκελισμένο προϋπολογισμό";

A. Όταν τα έσοδα είναι μεγαλύτερα από τα έξοδα.

B. Όταν τα έξοδα είναι μεγαλύτερα από τα έσοδα.

**Γ. Όταν τα έσοδα είναι ίσα με τα έξοδα.**

Δ. Όταν δεν υπάρχουν δημόσια έσοδα.

10. Ποιο από τα παρακάτω θεωρείται βασικό πρόβλημα της ελληνικής οικονομίας τα τελευταία χρόνια;

A. Η αύξηση του πληθυσμού.

**B. Το υψηλό δημόσιο χρέος ως ποσοστό του ΑΕΠ.**

Γ. Η υπερβολική αύξηση των εξαγωγών.

Δ. Η μείωση της φορολογίας.

11. Ποια από τις παρακάτω αρχές του προϋπολογισμού αφορά την ανάγκη να περιλαμβάνονται όλα τα έσοδα και έξοδα χωρίς αποκρύψεις;

A. Η αρχή της ειδικότητας.

B. Η αρχή της ενότητας.

**Γ. Η αρχή της καθολικότητας.**

Δ. Η αρχή της ισότητας.

12. Ποια από τις παρακάτω αρχές του κρατικού προϋπολογισμού διασφαλίζει ότι τα έσοδα και τα έξοδα καταγράφονται στην ίδια χρονική περίοδο που πραγματοποιούνται;

A. Η αρχή της καθολικότητας.

B. Η αρχή της ενότητας.

Γ. Η αρχή της ειδικότητας.

**Δ. Η αρχή της ετήσιας διάρκειας.**

13. Ποιο από τα παρακάτω δεν αποτελεί μέτρο δημοσιονομικής προσαρμογής για τη μείωση του ελλείμματος;

A. Αύξηση των άμεσων φόρων.

B. Μείωση των δημοσίων δαπανών.

**Γ. Αύξηση του δημόσιου χρέους.**

Δ. Αύξηση της φορολογικής συμμόρφωσης.

14. Ποια από τις παρακάτω αρχές δημοσιονομικού δικαίου σχετίζεται με την ανάγκη να μην χρησιμοποιούνται τα δημόσια έσοδα για σκοπούς που δεν έχουν εγκριθεί από το Κοινοβούλιο;

Α. Η αρχή της καθολικότητας.

**Β. Η αρχή της νομιμότητας.**

Γ. Η αρχή της ενότητας.

Δ. Η αρχή της ισότητας.